

## Bienvenue dans le monde de Lory.

- ✓ En février 2026, il y aura plus de 30 histoires de Lory de disponibles.
- ✓ Elles seront aussi offertes sur PowerPoint (diapos animées)
- ✓ Pour en savoir plus, voir notre site ou écrivez-nous.

### Conseils essentiels pour un bon conteur d'histoires :

Parler lentement et clairement + Utiliser la voix comme un instrument +  
Monter, chuchoter, ralentir + Faire vivre les émotions + Regarder les enfants +  
Incorporer un geste clé + Répéter des mots importants + Laisser les enfants participer +  
Le ton de ta voix crée des émotions + Amuse-toi !



### LA FORMULE MAGIQUE POUR SEMER DURABLEMENT DES INFORMATIONS DANS LES PETITS CERVEAUX

Message simple + image forte + geste concret + répétition espacée + émotion + imitation.

**Projeter des images géantes est extrêmement efficace pour enseigner, raconter, sensibiliser et transmettre des messages aux jeunes enfants.**

## Lory et les émotions ---2

**Bienfaits pour les enfants :** En écoutant cette histoire, les enfants de 4–6 ans peuvent :

**a) Mieux comprendre les émotions :** - **Respect :**

Ils voient concrètement que parler tous en même temps crée du chaos,  
et que respecter, c'est écouter, attendre son tour, considérer les idées des autres.

- **Empathie :** Grâce aux petits chats, l'enfant comprend qu'on peut se mettre à la place de l'autre.  
C'est une base essentielle pour la gentillesse, l'entraide, la non-violence.

- **Déception :** Max n'obtient pas ce qu'il veut tout de suite → l'enfant apprend le mot et le vécu :  
être déçu, c'est normal, et on peut quand même continuer à jouer.

- **Culpabilité** : Max fait tomber Rico, reconnaît sa faute, dit « je suis désolé ». L'enfant voit qu'on peut :
- faire une erreur, - la reconnaître, - réparer (dire pardon, faire attention ensuite).

**b) Développer des compétences sociales** : Parler chacun son tour, écouter, coopérer (soigner les animaux ensemble), négocier (cabane vs course), réparer une bêtise (s'excuser, rassurer l'autre).

Comprendre que ces comportements aident à **garder des amis** et à mieux jouer ensemble.

**c) Mettre des mots sur ce qu'ils vivent** : Beaucoup d'enfants de 4–6 ans ressentent :

- jalousie, colère, déception, culpabilité... sans savoir les nommer.

L'histoire leur donne : des **mots simples**, des **exemples** proches de leur vie (jeux, animaux, course, cabane), des **modèles** (Lory qui nomme l'émotion, Max qui reconnaît ses torts).

**Bienfaits pour les parents / éducateurs** : Pour les adultes, cette histoire est un outil pour :

- **Parler des émotions sans faire la morale** : On peut dire : « Tu te sens comme Max quand il est déçu ? » plutôt que « Arrête de faire des histoires ».

- **Observer l'enfant** : L'adulte peut voir comment l'enfant réagit à la déception, à la faute, à la culpabilité, et l'accompagner en douceur.

- **Introduire des règles de vie** : On parle chacun son tour --- - On écoute les autres --- - On dit « pardon » quand on a fait mal.

- **Valoriser les bons comportements** : L'adulte peut souligner : « Là, tu as fait comme Max : tu as dit pardon, bravo ! »

### **Activités pour renforcer les messages.      Discussion simple après l'histoire**

Questions adaptées aux 4–6 ans (en groupe ou en famille) :

- Qui as-tu préféré dans l'histoire ? Pourquoi ? --- - Qu'est-ce qui se passe quand tout le monde parle en même temps ?
- C'est quoi, pour toi, **respecter** quelqu'un ? --- - Pourquoi les petits chats sont tristes ?
- Toi, quand tu es **déçu(e)**, qu'est-ce que tu ressens dans ton corps ?
- Est-ce que toi aussi, tu as déjà dit « pardon » comme Max ? ( Laisser l'enfant parler librement, sans corriger trop vite. )

**Activité 1 : « La ronde du respect »** Objectif : pratiquer « écouter / parler à son tour ».

1. Les enfants sont en cercle.
2. On passe une petite balle ou un objet.
3. Celui qui tient la balle a le droit de parler (dire une phrase simple : « J'aime... », « Je voudrais... », « Je me sens... »).
4. Les autres **écoutent sans parler**, comme dans l'histoire.

On peut conclure : « Là, on a respecté les idées de chacun, comme Lory et ses amis. »

**Activité 2 : « Se mettre à la place de... » (empathie)**

1. Montrer une image (ou simplement demander) :
  - un enfant qui a perdu son doudou,
  - un chaton tout seul,
  - un ami qui tombe pendant la course.
2. Poser la question :
  - « Comment tu penses qu'il se sent ? »
  - « Et si ça t'arrivait à t

**Activité 4 : « La carte du Pardon »** Objectif : travailler la culpabilité + réparation.

1. Quand un enfant a bousculé / pris un jouet / fait de la peine : - utiliser l'histoire comme référence :
  - « Tu te sens comme Max quand Rico est tombé ? »
2. Proposer : - dessiner une petite carte « pardon » ou faire un geste réparateur : - aider à ramasser,
  - offrir un dessin, - dire une phrase gentille.

**PRÊT POUR L'HISTOIRE.../**

## Lory et les émotions ---2



Bonjour, je m'appelle Souky, et je vais vous raconter une histoire de Lory que vous allez certainement aimer.  
Cette histoire parle des émotions que tu vis chaque jour.





Ce matin-là, dans le parc, Piouf piouf, le chien à lunette, et Flocon, le chat à casquette, s’amusaient à regarder les oiseaux voler.





### ( LE RESPECT )

Lory, Max, Sora et Rico cherchaient une nouvelle idée pour s’amuser.

— Et si on inventait un nouveau jeu ? dit Lory.





— Oui ! Un jeu de construction ! dit Max.

— Et moi, je veux soigner mes animaux comme un vétérinaire, ajoute Rico.





— Moi, je voudrais qu'on organise une course ! dit Sora en levant la main.





Chacun voulait que son idée soit choisie, mais personne n'écoutait les idées des autres amis.





Lory prit la parole :

— « Attendez... si on continue à parler tous ensemble, on ne s'entend plus.

On doit se respecter en écoutant les autres parler ? »

Les autres enfants se calmèrent et chacun parla à son tour...





Max expliqua qu'il aimerait construire une cabane au pied d'un arbre.





Sora raconta qu'elle aimerait faire une course.





Rico aimerait prendre soin de son petit lapin.





et Lory aimerait jouer au ballon avec Max et Rico.





Après les avoir écoutés, Lory sourit : — On respecte les idées de chacun, c'est important.  
Les enfants viennent de découvrir ce qu'est le respect.

Le respect, c'est écouter ce que les autres ont à dire  
et essayer de comprendre ce qu'ils aimeraient faire.





**( L'EMPATHIE )**

Finalement, ils décident de commencer par soigner les animaux de Rico.

- Rico fait manger le lapin,





pendant que Sora promène le petit chien,





- Lory, Max et Rico donnent à manger à des petits chats.
  - Pauvres petits chats... Ils doivent s'ennuyer de leur maman, dit Lory.





Lory regarde ses amis et dit : — Ces petits chats n'ont plus de maman. Ils doivent être tristes.  
Parce que si moi je n'avais plus de maman, je serais triste aussi.

Vous voyez, quand on se met à la place de quelqu'un d'autre, même si c'est un animal,  
on peut sentir ce qu'il ressent. Ça s'appelle l'empathie.





Rico est heureux que ses amis comprennent l'importance de bien s'occuper des animaux.  
Et tous s'amuse encore plus parce qu'ils s'occupent des animaux avec gentillesse et empathie.





### ( LA DÉCEPTION )

Une fois les animaux soignés, Max rappelle son idée de construire une cabane.  
Sora, elle, veut déjà commencer la course.

— Je veux construire ma cabane tout de suite ! dit Max.

— Non ! La course d'abord ! répond Sora.





Max est déçu de ne pas construire sa cabane tout de suite.

Mais pour faire plaisir à Sora, Max dit : « D'accord... on va faire la course en premier. »





Lory s'aperçoit que Max n'est pas content, et elle dit :  
— Max, je sais que tu es déçu. Tu aurais aimé construire ta cabane tout de suite.

Puis Lory explique à Max : — La déception, c'est quand tu espères quelque chose, mais ça n'arrive pas.  
Alors tu te sens un peu fâché ou triste, et c'est normal.





**( LA CULPABILITÉ )**

La course de Sora commence devant le grand arbre.  
Le petit lapin veut lui aussi participer à la course !





Pendant la course, Max accroche Rico, et Rico tombe dans l'herbe.





Lory s'arrête et demande à Rico : — Rico, est ce que ça va ?





Rico a mal à un pied et il est fâché après Max.

Max se sent coupable de la chute de Rico.

— Je suis désolé, Rico. Je t'ai fait tomber et c'est de ma faute, dit Max.

Lory répond :

— Reconnaître qu'on a fait une erreur, c'est très important.

La culpabilité, c'est quand on regrette quelque chose qu'on a fait.





Lory répond :

— Reconnaître qu'on a fait une erreur, c'est très important.

La culpabilité, c'est quand on regrette quelque chose qu'on a fait.





Quand les aventures sont terminées, les quatre amis s'installent sous l'arbre.  
Les oiseaux et les papillons tournent autour d'eux, comme pour les saluer.  
— Aujourd'hui, on a appris plein de choses, dit Lory.





— On a découvert le respect en parlant chacun son tour et en écoutant les autres parler.





— On a eu de l'empathie parce qu'on a compris que les petits chats étaient tristes sans leur maman.  
Si ça nous arrivait, nous serions tristes aussi.  
L'empathie, c'est comprendre ce que les autres ressentent.





- Max a compris ce que c'est que la déception quand il n'a pas pu construire sa cabane tout de suite.
- Et il a ressenti la culpabilité quand il a fait tomber Rico.





Rico, Sora, Max et Lory se font un câlin, pendant que le chien Piouf-piouf tond le gazon.

— Même si nos émotions ne sont pas toujours faciles, elles nous apprennent à mieux vivre ensemble..... dit Lory.